

PRELICOM

*La seule Prépa Littéraire orientée
HEC et Sciences Po*

*Concept unique de préparation aux concours
d'entrée à HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon,
IEP de Paris (Sciences Po Paris)
Cours individuels à domicile
Progression maximale à l'écrit comme à l'oral
Efficacité et souplesse optimales
Solutions pédagogiques à haute valeur ajoutée
Valorisation des potentiels*

- ▶ **Préparation Sciences Po Paris "bac +0"** (session de septembre immédiatement après l'obtention du bac en juin). Préparation pendant l'année de Terminale suivie d'un stage intensif d'été
- ▶ **Classe préparatoire annuelle 1^{ère} année** Préparation combinée HEC (option Lettres et Sciences Humaines) + Sciences Po Paris "bac +1" (session de mai, un an après l'obtention du bac)
- ▶ **Classe préparatoire annuelle 2^{ème} et 3^{ème} année** Préparation aux concours HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM LYON (option LSH)
Véritable "seconde chance" de succès, notamment pour les étudiants provenant de prépa HEC ou littéraires (1^{ère} et 2^{ème} année), éventuellement de 1^{ère} année d'Université

Tél : 01-41-90-06-38

www.prelicom.fr

PRELICOM
115 bd Haussmann
75 008 PARIS

SOMMAIRE

- 1.** Préambule : atouts pédagogiques et engagements de PRELICOM ; schéma général d'organisation des préparations.
- 2.** Quelles études supérieures après une Terminale Littéraire (série L) ou Economique et Sociale (série ES) ?
- 3.** Pourquoi choisir d'intégrer les Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" les plus prestigieuses (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon) ou l'IEP de Paris (Sciences Po Paris) ?
- 4.** Préparation au concours de l'IEP de Paris (Sciences Po Paris) "bac +0" (session de septembre immédiatement après l'obtention du baccalauréat en juin) : préparation parallèlement à l'année de Terminale et stage intensif en juillet et août.
- 5.** Classe préparatoire annuelle 1^{ère} année : préparation combinée aux concours (option Lettres et Sciences Humaines) des plus Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon) et à l'IEP de Paris (Sciences Po Paris), concours "bac + 1".
- 6.** Classe préparatoire annuelle 2^{ème} et 3^{ème} année : préparation spécifique aux concours (option Lettres et Sciences Humaines) des plus Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon).
- 7.** Conditions d'admission aux classes préparatoires de PRELICOM : processus de sélection, inscription, annulation, frais de scolarité et dossier de candidature.

1. ► PREAMBULE

► Les atouts pédagogiques de PRELICOM

- Suivi individuel en **cours particuliers à domicile** permettant une **progression maximale à l'écrit comme à l'oral** favorisant une adéquation parfaite entre le contenu de l'enseignement et les besoins de l'étudiant ainsi que la **valorisation du potentiel de chacun** ;
- Esprit d'**excellence, rigueur et méthode** pour une **efficacité optimale** de la préparation spécifiquement **ciblée** sur les **épreuves des concours** d'entrée aux **Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" les plus prestigieuses uniquement** (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon) ainsi qu'à l'**IEP de Paris** (Sciences Po Paris) ;
- **Concept unique de préparation** : cours parallèlement à la Terminale dédiés au concours "bac+0" de l'IEP de Paris (Sciences Po Paris), préparation combinée HEC (option LSH) + IEP de Paris (concours "bac + 1") la 1^{ère} année, préparation HEC (option LSH) 2^{ème} et 3^{ème} année offrant une véritable "seconde chance" et ouverte aux étudiants issus d'établissements extérieurs (prépa HEC ou littéraires 1^{ère} ou 2^{ème} année, éventuellement 1^{ère} année d'Université) ;
- **Professeurs de très haut niveau** (agrégation et/ou doctorat) entièrement **disponibles et dévoués** à la réussite de leurs étudiants, sélectionnés pour leur **expérience**, leur **familiarité avec les épreuves préparées** et leurs **aptitudes pédagogiques exceptionnelles** ;
- **Rythme et cadence très soutenus associés à une souplesse optimale** ;
- **Ambiance conviviale et chaleureuse** afin de réduire le stress, démystifier les épreuves, contribuer au soutien psychologique de chacun et renforcer la confiance en soi ;
- Pour chaque épreuve, une **stratégie pédagogique individualisée**, un **plan de travail spécifique et personnalisé, de nombreux documents** (synthèses, plans, corrigés...) ainsi que **plusieurs concours blancs** (écrits et oraux) afin de mesurer très régulièrement les progrès réalisés.

► Les engagements de PRELICOM

- **Véritable contrat pédagogique** avec les étudiants exclusivement **centré sur un seul objectif : le succès aux concours d'entrée** des Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" (option LSH) les plus prestigieuses uniquement (**HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon**) et de l'**IEP de Paris** (Sciences Po Paris) ;
- **Présentation de tous les étudiants aux concours préparés** : HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon et IEP de Paris (Sciences Po Paris) **sans discrimination**.
- **Aucune sélection ou exclusion entre la 1^{ère} et la 2^{ème} année de préparation** d'une part ainsi qu'**entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année** d'autre part. Ainsi, nos étudiants bénéficient de plusieurs chances de succès aux différents concours préparés. Toutefois, la présence aux cours ainsi qu'aux concours blancs est obligatoire et PRELICOM peut prononcer l'exclusion d'un étudiant en cas d'absences répétées et non justifiées ;
- **Inscription à l'Université (filière Langues Etrangères Appliquées)** des étudiants inscrits chez PRELICOM depuis la 1^{ère} année de préparation ; encadrement, entraînement et **soutien intensif à la préparation des examens** (sessions de janvier, juin, septembre) **de l'Université** ;
- **Véritable "seconde chance"** de succès en **2^{ème} et 3^{ème} année** de préparation et **intégration d'étudiants issus d'établissements extérieurs (prépa HEC ou littéraires 1^{ère} ou 2^{ème} année, éventuellement 1^{ère} année d'Université)** ;
- **Coûts de scolarité réduits de 50%** : établissement organisant des cours individuels à domicile, PRELICOM permet une **réduction fiscale annuelle de l'impôt sur le revenu équivalent à 50% des frais de scolarité** ;
- **Garantie financière sérieuse** : très confiant dans ses atouts pédagogiques, **PRELICOM rembourse 50% de l'intégralité des frais de scolarité versés si, après 3 ans de scolarité en classe préparatoire chez PRELICOM, l'étudiant n'est admis à aucun concours d'entrée aux Grandes Ecoles suivantes : HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon, IEP de Paris (Sciences Po Paris).**

► Schéma général d'organisation des préparations

<p>TERMINALE L ou ES (extérieure à PRELICOM)</p>	<p>Préparation au concours de l'IEP Paris (Sciences Po Paris) "bac +0" (session de sept. immédiatement après l'obtention du baccalauréat en juin) parallèlement à l'année de Terminale extérieure à PRELICOM.</p>
<p>Concours IEP Paris (Sciences Po Paris) "bac +0" (septembre)</p>	<p>Stage intensif de préparation en juillet et août.</p>
<p>1^{ère} année classe préparatoire PRELICOM</p>	<p>Préparation combinée aux concours des plus Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" option LSH (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon) et à l'IEP Paris (Sciences Po Paris, concours "bac + 1").</p> <p>Encadrement, entraînement et soutien intensif à la préparation des examens de l'Université : 1^{ère} année de Langues Etrangères Appliquées.</p>
<p>2^{ème} année classe préparatoire PRELICOM</p> <p>(après une année de prépa à PRELICOM ou une année dans un autre établissement (prépa HEC ou littéraire, 1^{ère} année d'Université)</p>	<p>Préparation aux concours des plus Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" (option LSH) : HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon.</p> <p>Encadrement, entraînement et soutien intensif à la préparation des examens de l'Université : 2^{ème} année de Langues Etrangères Appliquées.</p>
<p>3^{ème} année classe préparatoire PRELICOM</p> <p>(après deux années de prépa à PRELICOM ou deux années de prépa HEC ou littéraire dans un autre établissement)</p>	<p>Préparation aux concours des plus Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" (option LSH) : HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon.</p> <p>Encadrement, entraînement et soutien intensif à la préparation des examens de l'Université : 3^{ème} année de Langues Etrangères Appliquées.</p>

2. ► Quelles études supérieures après une Terminale Littéraire (série L) ou Economique et Sociale (ES) ?

La classe de **Terminale** constitue une **étape décisive** de la scolarité, à la fois achèvement du cycle secondaire et amorce du supérieur. En effet, au cours de cette dernière année d'étude secondaire, l'étudiant se consacre à la **préparation du baccalauréat** ainsi qu'au **choix de la filière d'études supérieures** vers laquelle il souhaite s'orienter pour les années à venir. **Trop souvent, les élèves de Terminale L et ES s'inquiètent pour leur avenir tout en ayant parfois le sentiment d'avoir été sélectionnés par l'échec.**

► ils limitent, à tort, leur choix d'orientation vers certaines filières d'enseignement supérieur généralement peu pertinentes :

- **Les filières courtes bac +2 (BTS et DUT)** : ces formations professionnelles courtes permettent difficilement l'accès aux postes de haut niveau (même après plusieurs années d'expérience) au sein des fonctions clés de l'entreprise (Direction Générale, Stratégie, Marketing, Communication, Finance, Ressources Humaines, Audit, Conseil...);
- **Les filières de l'Université** (Sciences Economiques, Administration Economique et Sociale, Langues Etrangères Appliquées, Histoire, Droit, Psychologie, Lettres, Sociologie) : trop généralistes et essentiellement académiques, ces formations ne permettent pas d'intégrer le monde de l'entreprise et rendent difficile l'accès au marché de l'emploi. En outre, la plupart des étudiants ne sont guère préparés aux enjeux de la formation universitaire. Le rythme et les méthodes de travail sont extrêmement différents de ceux de la Terminale, les entraînements écrits sont rares ou même inexistantes, les règles du jeu sont mal connues. Par conséquent, de très nombreux étudiants échouent dès la 1^{ère} année, redoublent ou abandonnent l'Université sans le moindre diplôme ;
- **Les Ecoles de Commerce accessibles directement après le baccalauréat** : ces formations en 4 ou 5 ans après le baccalauréat demeurent d'un niveau inférieur aux Grandes Ecoles de Commerce accessibles après les classes préparatoires et leurs étudiants sont nettement moins bien positionnés vis à vis des recruteurs ;

- **Les classes préparatoires littéraires** (khâgnes, hypokhâgnes) : bien qu'elles dispensent un enseignement de qualité, ce dernier s'avère essentiellement centré sur la préparation aux concours très sélectifs des Ecoles Normales Supérieures et ne prépare pas les concours d'entrée aux Grandes Ecoles de Commerce et à Sciences Po Paris (c'est également le cas des hypokhâgnes dites "Sciences Po" qui ont des taux de succès extrêmement faibles au concours de Sciences Po). En outre, la vocation première des Ecoles Normales Supérieures demeure la préparation à des carrières dans l'enseignement et la recherche tandis que les Grandes Ecoles de Commerce et l'IEP de Paris (Sciences Po Paris) ont pour mission de former aux carrières du management de haut niveau dans les entreprises (Direction Générale, Stratégie, Marketing, Communication, Finance, Ressources Humaines, Audit, Conseil...);

 - **Les classes préparatoires aux Grandes Ecoles de Commerce (option économique)** : l'importance et le niveau du programme de mathématiques excluent les élèves des Terminales Littéraires (série L) ainsi que la majorité des élèves des Terminales Economiques et Sociales (série ES), ces derniers intégrant rarement les Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" les plus prestigieuses (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon).
- ▶ **alors qu'ils ont l'opportunité et les capacités d'intégrer les Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" les plus prestigieuses (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon) ou l'IEP de Paris s'ils s'engagent vers une classe préparatoire adaptée comme celle proposée par PRELICOM**

En effet, **PRELICOM** s'avère être le **seul établissement à proposer** :

- **Des préparations aux concours d'entrée** des Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" les plus prestigieuses uniquement (**HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon**) et de l'**IEP de Paris** (Sciences Po Paris) **organisées en cours individuels à domicile** avec des chances de succès incomparables : progression maximale à l'écrit comme à l'oral, efficacité et souplesse optimales ;

- **Une préparation au concours "bac+0"** (session de septembre immédiatement après l'obtention du baccalauréat en juin) **de l'IEP Paris (Sciences Po Paris) parallèlement à l'année de Terminale** suivie d'un **stage intensif d'été** ;

- **Une 1^{ère} année de préparation combinée : HEC (option Lettres et Sciences Humaines) + IEP de Paris** (Sciences Po Paris, concours “bac + 1”) ;
- **Une préparation annuelle spécifique aux concours d'entrée (option Lettres et Sciences Humaines) à HEC, ESSEC, ESCP-EAP et EM Lyon sans aucune sélection ou exclusion entre la 1^{ère} et la 2^{ème} année de préparation** d'une part ainsi qu'**entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année** d'autre part;
- **Un encadrement** (entraînement et soutien intensifs) **à la préparation des examens de l'Université (filiale Langues Etrangères Appliquées) parallèlement à l'enseignement dispensé en classe préparatoire** pour les étudiants inscrits chez PRELICOM depuis la 1^{ère} année ;
- **Une véritable “seconde chance” de succès en 2^{ème} et 3^{ème} année de préparation**, notamment avec l'**intégration d'étudiants issus d'établissements extérieurs (prépa HEC ou littéraires 1^{ère} ou 2^{ème} année, 1^{ère} année d'Université éventuellement)** désireux de se réorienter et soucieux de mettre le maximum de chances de leur côté **pour réussir les concours d'entrée (option Lettres et Sciences Humaines) à HEC, ESSEC, ESCP-EAP et EM Lyon.**

3. ► POURQUOI CHOISIR D'INTEGRER LES GRANDES ECOLES DE COMMERCE “PARISIENNES” (HEC,ESSEC,ESCP-EAP,EM LYON) OU L'IEP DE PARIS (SCIENCES PO PARIS) ?

Après une sélection rigoureuse à l'entrée, la mission de ces écoles est de **former les étudiants aux carrières de management de haut niveau** dans les domaines (Direction Générale, Stratégie, Marketing, Communication, Finance, Ressources Humaines, Audit, Conseil...) et les secteurs les plus variés (Banque, Assurance, Conseil, Industrie, Services, Commerce, e-business, Information-Média...) en France et à l'international.

L'objectif des études est de permettre aux étudiants :

- ✓ d'**acquérir les connaissances de gestion à un niveau avancé** compte tenu de l'excellence du corps professoral combinant enseignement, recherche et conseil en entreprise et des intervenants extérieurs de premier plan ;
- ✓ de **disposer du bagage de connaissances et d'expériences nécessaires** pour commencer, dès leur sortie de l'école, une carrière consacrée à la gestion dans l'entreprise ou d'autres types d'organisations ;
- ✓ de **développer leur personnalité** en élaborant leur propre projet éducatif, à travers les multiples possibilités proposées : offre variée de cours électifs, alternance en entreprise, choix de spécialisation en dernière année, expérience à l'étranger dans les réseaux d'écoles et d'universités partenaires ;
- ✓ de **développer des qualités d'analyse** leur permettant tout au long de leur carrière d'appréhender les nouvelles situations auxquelles ils seront inmanquablement confrontés ;
- ✓ de **développer une aptitude à travailler en milieu international**.

De plus, ces écoles ont tissé des **liens très étroits avec les entreprises** proposant de nombreux stages qui font **partie intégrante du cursus** et jalonnent le parcours de l'étudiant depuis son admission à l'école jusqu'au diplôme. En outre, l'étudiant a la possibilité d'effectuer une **année de césure professionnelle** ou alternance (généralement entre la 1^{ère} et la 2^{ème} année) qui lui permet d'acquérir une pré-expérience professionnelle particulièrement appréciée par les recruteurs, car elle donne des opportunités d'accès à d'immédiates responsabilités opérationnelles. Dans l'entreprise l'étudiant est affecté à un poste clairement défini et se trouve chargé de missions effectives ; il est encadré par un responsable de l'entreprise. L'alternance peut se dérouler en France ou à l'étranger.

Par ailleurs, ces écoles sont **véritablement tournées vers l'international** grâce à la combinaison de plusieurs formules possibles :

- ✓ stages ou année de césure à l'étranger;
- ✓ enseignement à l'étranger dans une école ou université partenaire en accord d'échange académique;
- ✓ formule de "double diplôme";
- ✓ programmes de spécialisation internationale.

Enfin, grâce à une **direction des relations avec les entreprises** qui coordonne l'ensemble des relations entre l'école et les entreprises, l'école tisse des **liens étroits avec l'environnement économique afin de contribuer à une bonne insertion professionnelle des étudiants**. Cette direction favorise les rencontres entre les étudiants et les entreprises, gère l'ensemble des stages proposés

et participe activement au placement des étudiants : accès aux offres d'emploi, présentations, organisation d'entretiens de pré-sélection ainsi que de nombreux forums.

Les étudiants bénéficient notamment d'un **“effet réseau” particulièrement puissant et efficace** grâce à l'association des anciens diplômés.

Ainsi, l'effet combiné d'un excellent niveau académique, d'expériences aussi riches que variées en entreprises, d'une exposition internationale de premier ordre et de méthodes de placement très efficaces permet à la quasi-totalité des étudiants issus de ces écoles d'intégrer leur premier poste en entreprise dès la sortie de l'école avec des rémunérations très supérieures à la moyenne (environ 35 à 45 K€ par an), véritable tremplin pour la suite de leur carrière.

4. ► PREPARATION AU CONCOURS DE L'IEP DE PARIS (SCIENCES PO PARIS) “BAC +0”

► Description du concours “bac +0” de l'IEP de Paris (Sciences Po Paris)

Ce concours se déroule début septembre (*) immédiatement après l'obtention du baccalauréat en juin et permet d'intégrer la 1^{ère} année de l'IEP de Paris (Sciences Po Paris). Le dossier d'inscription doit être retiré auprès de l'IEP de Paris courant mai-juin (*) puis déposé début juillet (*).

(*) les dates exactes sont disponibles auprès de l'IEP de PARIS (www.sciences-po.fr).

Un concours très sélectif et de haut niveau :

Année	Nombre de candidats	Nombre d'admis	Taux de réussite
2003	1 507	147	9,7%
2004	1 487	148	9,9%
2005	1 748	203	11,6%

4 épreuves écrites différentes de celles du baccalauréat nécessitant une préparation spécifique et minutieuse :

- **Culture Générale** (4 heures) : 2 sujets au choix (dissertation ou commentaire de texte). Cette épreuve a pour objectif de déceler les **qualités de réflexion** (rigueur du raisonnement), **de composition et de style** (clarté et maîtrise de l'expression écrite) du candidat. **Sans programme d'étude déterminé**, elle répond à la double exigence d'une **conceptualisation rigoureuse** et de la manifestation d'une **culture authentique** grâce à une argumentation reposant sur des exemples empruntés à des domaines très divers comme la philosophie, la littérature, l'art, l'histoire, l'étude de la société et du comportement humain. Concernant le commentaire de texte, la réflexion s'articule avec l'explication de texte dont il est nécessaire de dégager l'orientation, la thèse et les arguments.

En résumé, l'épreuve de culture générale demande au candidat de **s'interroger sur un problème, élaborer une analyse rigoureuse, une argumentation cohérente qui puissent le mener à une conclusion fondée, expression de son libre jugement**. Les sujets retenus invitent le candidat à étudier, dans la réalité du monde contemporain, une question fondamentale.

Le candidat doit ainsi montrer des **qualités de jugements**. Il lui faut d'abord discerner l'essentiel du sujet, construire ou élucider le problème, y ordonner l'ensemble de sa réflexion. Il doit aussi, constamment et sans confusion, **passer du concret à l'abstrait et réciproquement**, reconnaître dans la réalité historique ou contemporaine les distinctions conceptuelles qui permettent de la comprendre, illustrer analyses et argumentations d'exemples pertinents ; est ici à l'œuvre l'activité médiatrice propre à **la faculté de juger**. Enfin, dans la conclusion certes, mais aussi dans la manière d'aborder le sujet et de mener sa réflexion, le candidat doit **affirmer sa liberté de jugement** : une liberté informée et instruite, consciente de ses raisons, capable donc d'exprimer, non pas une simple opinion, mais un véritable jugement.

Exemples de sujets :

Session de sept. 2004 : Qu'est-ce que faire preuve de courage politique ? ou commentaire d'un texte extrait de "Phénoménologie de la perception" de Maurice Merleau-Ponty.

Session de sept. 2005 : Sur quoi fonder une communauté politique ? ou commentaire d'un texte extrait de "Le Totémisme aujourd'hui" de Claude Lévi-Strauss

- **Histoire du XX^{ème} siècle** (4 heures) : 3 sujets de dissertation au choix sur le programme "**le monde de 1914 à nos jours**" couvrant les **aspects politiques, culturels, économiques et sociaux**. Ainsi, le candidat doit maîtriser l'ensemble du programme d'Histoire de Première et de Terminale. Toutefois, cette épreuve s'avère d'un **niveau très supérieur à celui du baccalauréat** compte tenu de la difficulté des sujets transversaux et de synthèse ainsi que des exigences des correcteurs en matière de réflexion et de synthèse. Elle implique un **niveau de culture générale historique élevé** ainsi que la **parfaite maîtrise de la dissertation**. L'exercice proposé n'est pas un exposé érudit mais doit montrer l'**aptitude** du candidat à **construire une problématique** à partir du sujet donné et à **rédiger un développement structuré et argumenté**.

Exemples de sujets :

Session de sept. 2004 : Le Tiers-Monde depuis 1945. Pacifisme, sécurité collective et prévention des conflits dans le monde de 1914 à nos jours. Les relations entre la France et l'Allemagne de 1945 à nos jours.

Session de sept. 2005 : Le système soviétique de 1928 à 1991. L'année 1936 en France. La France dans le monde de 1945 à nos jours.

- **Epreuve sur documents** (4 heures) : deux dossiers au choix (l'un à dominante histoire et géographie, l'autre à dominante sciences économiques et sociales) sur le programme "**connaissance du monde contemporain**". Chaque dossier donne lieu à une série de questions (4 ou 5 en général) destinées à susciter l'interprétation et la confrontation des données contenues dans les documents (10 à 15 en général).

L'objectif de l'épreuve est d'évaluer la **capacité** des candidats à **ordonner l'analyse de documents de différentes natures** (textes, cartes, graphiques et tableaux statistiques) sur un thème d'actualité. Les sujets proposés portent sur des thèmes pour lesquels les candidats ne disposent a priori que de peu de connaissances. Il s'agit de juger leur **capacité à analyser un dossier documentaire**, croiser des documents, les comparer et en tirer quelques idées fortes. Toutefois, les connaissances acquises par le candidat doivent être mobilisées lors de l'étude des documents.

Ainsi, cette épreuve se caractérise par une triple difficulté : **nombre important et complexité des documents, difficulté des questions posées et utilisation des connaissances acquises sur le sujet.**

Exemples de sujets :

Session de sept. 2004 : Coton et développement dans le monde. L'industrie française et ses mutations.

Session de sept. 2005 : Emploi et monde du travail aux Etats-Unis au XX^{ème} siècle. Territoires et fractures sociales.

- **Epreuve de Langue** (3 heures) : le candidat a le choix entre les langues étrangères suivantes : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais ou russe. **Une note inférieure à 7/20 est éliminatoire.** Cette épreuve exige un **très bon niveau linguistique** ainsi qu'une **bonne culture générale** et une **ouverture d'esprit à l'international.** Elle permet de s'assurer que le candidat est capable d'utiliser ses acquis pour lire et comprendre un texte, qu'il peut **exprimer**, outre de simples informations, **un commentaire ou une opinion** et se servir de ses connaissances en langue étrangère pour exprimer par écrit **une réflexion personnelle** qui doit être exposée de façon **claire, structurée et pertinente.**

L'épreuve se décompose en 3 parties :

1) Compréhension de texte :

a) Questions

Cette partie de l'épreuve nécessite une **lecture et une analyse approfondies du texte proposé** et des énoncés des différentes **questions de compréhension**. Il ne suffit pas toujours de dérouler l'article dans l'ordre des paragraphes pour trouver la réponse à chaque question. Les éléments de réponse peuvent se trouver dispersés et, dans ce cas, il est nécessaire de les rassembler sous une forme synthétique. Par ailleurs, les questions sont souvent libellées dans des termes différents de ceux qui sont utilisés par l'auteur. **Chaque question doit être soigneusement analysée et comprise par rapport au texte**. Les candidats doivent utiliser l'information fournie par le texte mais ne doivent **pas paraphraser** ce dernier : ils sont donc évalués sur leurs **capacités de reformulation**.

b) Expressions et synonymes :

Par sa référence aux **nuances plus fines de la langue** et aux tournures très typiques de la langue étrangère, cette section est l'une des plus probantes de l'épreuve. Elle exige un **examen attentif du contexte** qui éclaire souvent le sens de l'expression et permet une précision plus rigoureuse et adaptée au texte proposé. Le candidat doit donner un synonyme se rapprochant le plus du contexte pour chaque mot ou expression demandé.

2) Essai (2 sujets au choix) :

Il s'agit de la partie la plus délicate de l'épreuve. Souvent négligé par les candidats, faute de temps, c'est pourtant l'essai qui révèle de la manière la plus évidente les qualités ou les faiblesses de leur expression écrite en langue étrangère.

Il s'agit d'une **composition présentant une analyse ou une interprétation d'un sujet** avec un angle d'approche nécessairement limité et personnel. Les candidats doivent introduire le sujet et définir l'approche qu'ils ont choisie, **développer une argumentation convaincante et l'illustrer par des exemples, s'exprimer avec clarté pour mettre en valeur leurs idées et achever leur texte par une conclusion**.

3) Exercice de rédaction :

Cette partie repose sur l'analyse de supports écrits ou visuels. Ces exercices font appel à un certain nombre de structures linguistiques qui ne sont pas nécessairement vérifiées dans les autres sections de l'épreuve. Ils permettent de s'assurer de la maîtrise d'un certain nombre de bases : **maniement des chiffres, comparaison des données chiffrées, capacité d'analyse et d'interprétation.**

► Préparation de PRELICOM au concours "bac +0" de l'IEP de Paris (Sciences Po Paris)

L'analyse de ce concours met en exergue les **principales difficultés** auxquelles les candidats sont confrontés :

- **des épreuves d'un niveau très supérieur au baccalauréat** par l'ampleur du programme à maîtriser, le niveau de difficulté intrinsèque de chaque épreuve ainsi que les exigences des correcteurs ;
- **une sélectivité très élevée avec un taux de réussite inférieur à 10%**, plaçant les candidats dans une logique de concours, ces derniers devant se démarquer ou creuser l'écart par rapport aux autres ;
- **un temps de préparation très court** ; en effet seulement 2 mois séparent les résultats du baccalauréat (fin juin/début juillet) des épreuves du concours (début septembre).

En réponse à ces obstacles et pour optimiser les chances de réussite de ses étudiants, PRELICOM propose une préparation en cours individuels organisée en trois temps :

➤ **Préparation parallèle à l'année de Terminale :**

Il est possible de s'inscrire à la préparation de PRELICOM tout au long de l'année de Terminale. Cependant, pour un maximum d'efficacité, **il est vivement conseillé de s'inscrire le plus tôt possible pour bénéficier des atouts pédagogiques de notre préparation.** Cette préparation permettra également aux participants d'améliorer très significativement leurs résultats au baccalauréat.

- ✓ Langue : 3 heures par semaine (2 séances de 1h30) ;
- ✓ Culture Générale et Histoire-Géo : 3 heures par quinzaine ;
- ✓ Un concours blanc par quinzaine et par matière suivi d'une correction très détaillée permettant d'évaluer très régulièrement les progrès réalisés.

➤ **Stages intensifs de février et de Pâques (facultatifs mais vivement conseillés) pendant les vacances scolaires.** Ces stages permettront également aux participants d'améliorer très significativement leurs résultats au baccalauréat :

- ✓ Langue : 9 heures par semaine (6 séances de 1h30) ;
- ✓ Culture Générale et Histoire-Géo : 9 heures par semaine ;
- ✓ Un concours blanc par semaine et par matière suivi d'une correction très détaillée permettant d'évaluer très régulièrement les progrès réalisés.

➤ **Stage intensif d'été (juillet et août) :**

- ✓ Langue : 9 heures par semaine (6 séances de 1h30) ;
- ✓ Culture Générale et Histoire-Géo : 9 heures par semaine ;
- ✓ Un concours blanc par semaine et par matière suivi d'une correction très détaillée permettant d'évaluer très régulièrement les progrès réalisés.

5. ► CLASSE PREPA 1^{ère} ANNEE :

PREPARATION COMBINEE HEC (OPTION LSH) + IEP DE PARIS (SCIENCES PO PARIS) “BAC +1”

La 1^{ère} année de classe préparatoire de PRELICOM permet de **préparer à la fois le concours “bac +1” de l’IEP de Paris** (Sciences Po Paris), session de mai/juin un an après l’obtention du baccalauréat, **et les concours d’entrée (option Lettres et Sciences Humaines) à HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon** dans l’optique d’une 2^{ème} année de classe préparatoire HEC l’année suivante, spécifiquement consacrée à ces concours.

De plus, tous nos étudiants admis en 1^{ère} année de classe préparatoire doivent s’inscrire à l’Université Paris III (Sorbonne Nouvelle) en 1^{ère} année de **Langues Etrangères Appliquées** en choisissant deux langues vivantes. PRELICOM assure l’encadrement, l’entraînement et le **soutien intensif à la préparation des examens** (sessions de janvier, juin, septembre) **de l’Université**.

► Description du concours “bac +1” de l’IEP de Paris (Sciences Po Paris)

Les épreuves écrites de ce concours se déroulent fin mai (*), un an après l’obtention du baccalauréat, et sont suivies fin juin (*) d’une épreuve d’entretien (pour les candidats admissibles à la suite des épreuves écrites).

Ce concours permet d’intégrer la 2^{ème} année de l’IEP de Paris (Sciences Po Paris). Le dossier d’inscription doit être retiré auprès de l’IEP de Paris en janvier-février (*) puis déposé début mars au plus tard (*).

(* les dates exactes sont disponibles auprès de l’IEP de PARIS (www.sciences-po.fr)).

Un concours très sélectif et de haut niveau :

Année	Nombre de candidats	Nombre d’admis	Taux de réussite
2003	2 287	118	5,2%
2004	1 963	163	8,3%
2005	1 748	115	6,6%

4 épreuves écrites différentes de celles du baccalauréat nécessitant une préparation annuelle spécifique et minutieuse :

- **Culture Générale, Histoire du XX^{ème} siècle et Langue** : ces 3 épreuves sont identiques à celles du concours “bac +0” (Cf. pages 11 à 15);
- **Epreuve à option au choix** parmi : Histoire du XIX^{ème} siècle, Sociologie, Droit Constitutionnel, Sciences Economiques, **Deuxième Langue Vivante**, Epreuve sur documents. **PRELICOM ne prépare qu'à l'option “Deuxième Langue Vivante”** dans un souci d'**efficacité et de synergie par rapport aux autres concours préparés**. Le candidat choisit une autre langue vivante que celle de l'épreuve de 1^{ère} Langue Vivante (allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais ou russe). Les modalités de cette épreuve sont identiques à celle de l'épreuve de 1^{ère} Langue Vivante du concours “bac +0” (Cf. pages 14 et 15);

Une épreuve orale d'admission (pour les candidats déclarés admissibles à l'issue des épreuves écrites) : il s'agit d'un entretien d'une trentaine de minutes avec une commission composée de trois personnes, dont le directeur de Sciences Po ou son représentant. L'entretien n'a pas pour vocation d'**évaluer** les compétences académiques du candidat mais **ses motivations, sa curiosité intellectuelle et sa capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée**.

► Organisation de la 1^{ère} année de classe prépa HEC (option LSH) + IEP de Paris (Sciences Po Paris)

Organisée en cours individuels de début septembre à fin juin, la **1^{ère} année de classe préparatoire de PRELICOM a trois objectifs** :

- **préparer minutieusement les épreuves du concours “bac +1” de l'IEP de Paris (Sciences Po Paris)** dont le taux de sélectivité est compris entre 5% et 8% et le **niveau très supérieur au baccalauréat** par l'ampleur du programme à maîtriser, le niveau de difficulté intrinsèque de chaque épreuve ainsi que les exigences des correcteurs;
- **préparer les épreuves de langue (1^{ère} et 2^{ème} langue) des concours d'entrée à HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon** dans l'optique d'une 2^{ème} année de classe préparatoire HEC l'année suivante, spécifiquement dédiée à ces concours. Notons également que les cours de Culture Générale et d'Histoire dispensés dans le cadre de la préparation au concours “bac +1” de l'IEP de Paris seront très utiles pour les concours d'entrée à HEC, ESSEC, ESCP-EAP et EM Lyon;

- assurer l'encadrement, l'entraînement et le **soutien intensif à la préparation des examens** (sessions de janvier, juin, septembre) **de l'Université (1^{ère} année de Langues Etrangères Appliquées)**.

La réalisation de ces trois objectifs implique un **rythme soutenu avec des horaires renforcés** :

- ✓ Langue Vivante 1 : 6 heures par semaine (4 séances de 1h30) ;
- ✓ Langue Vivante 2 : 6 heures par semaine (4 séances de 1h30) ;
- ✓ Culture Générale et Histoire-Géo : 6 heures par semaine ;
- ✓ Un concours blanc par semaine et par matière suivi d'une correction très détaillée permettant d'évaluer très régulièrement les progrès réalisés ;
- ✓ Une **préparation spécifique à l'oral d'admission** en juin, immédiatement après les épreuves écrites du concours : techniques de l'entretien, présentation de l'IEP de Paris, sujets d'actualité ainsi que plusieurs simulations dans les conditions du concours.

Pour les étudiants souhaitant poursuivre l'étude (déjà commencée pendant les études secondaires) d'une **3^{ème} Langue Vivante** ou d'une **Langue Ancienne (Latin ou Grec)** au cours de cette 1^{ère} année de classe préparatoire, PRELICOM propose **en option** (uniquement réservée aux étudiants d'un niveau suffisant) la possibilité de suivre **3h par semaine (2 séances de 1h30) de cours supplémentaires** dans cette matière.

Enfin, **afin de rompre l'isolement inhérent à l'organisation d'une préparation en cours individuels, PRELICOM organise de multiples séances d'échanges** regroupant les étudiants (avec éventuellement leurs parents) et les professeurs destinées à partager leurs expériences, leurs informations, leurs difficultés et les solutions pour les surmonter ainsi que leurs loisirs (activités sportives et culturelles).

Ainsi, dans une **ambiance conviviale et chaleureuse**, ces séances permettent d'optimiser la préparation aux épreuves des concours tout en contribuant au **soutien psychologique** de nos étudiants, à la réduction du stress, au renforcement de la motivation et de la confiance en soi.

En effet, ces éléments demeurent indéniablement des **facteurs clés de succès** au cours d'une année de préparation intensive à des concours particulièrement sélectifs et difficiles, exigeant un effort important et continu des participants, et pendant laquelle il convient de **consacrer la quasi-totalité de son temps au travail avant ou après les cours**.

6. ► CLASSE PREPA 2^{ème} & 3^{ème} ANNEE **PREPARATION SPECIFIQUE AUX CONCOURS** **(OPTION LSH) HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM LYON**

Organisée en cours individuels, cette classe préparatoire est spécifiquement dédiée à la **préparation de l'ensemble des épreuves écrites et orales des concours d'entrée à HEC, ESSEC, ESCP-EAP et EM Lyon (option Lettres et Sciences Humaines)**.

Cette préparation est ouverte :

- aux **étudiants de PRELICOM issus de la 1^{ère} ou de la 2^{ème} année de classe préparatoire admis sans sélection**. Par ailleurs, ces derniers bénéficient d'un encadrement, d'un entraînement et d'un **soutien intensif à la préparation des examens** (sessions de janvier, juin, septembre) **de l'Université (2^{ème} et 3^{ème} année de Langues Etrangères Appliquées)** ;
- aux **étudiants issus d'établissements extérieurs après une 1^{ère} ou 2^{ème} année de classe préparatoire HEC ou littéraires, éventuellement après une 1^{ère} année d'Université** (après sélection sur dossier, tests et entretien) désireux de se réorienter et de mettre le maximum de chances de leur côté. Pour ces derniers, la classe préparatoire de PRELICOM se conçoit comme une **véritable "seconde chance"**.

Après un ou deux ans en classe préparatoire HEC en option scientifique ou économique, de nombreux étudiants prennent conscience de leurs difficultés (notamment à cause de l'importance et du niveau exigé en mathématiques) et de leur probabilité infime de succès aux concours des Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon). Face à cette impasse, la **classe préparatoire HEC (option Lettres et Sciences Humaines) de PRELICOM constitue une véritable alternative** permettant de préparer soigneusement avec rigueur et méthode chacune des épreuves (écrites et orales) des concours d'entrée (option LSH) dans des conditions optimales avec un taux de réussite incomparable.

De même, **après un ou deux ans en classe préparatoire littéraire (khâgne ou hypokhâgne)**, la plupart des étudiants se rendent compte qu'ils ont choisi une orientation inadaptée, uniquement centrée sur les concours des Ecoles Normales Supérieures (dédiées à l'enseignement et la recherche) pour lesquels leur probabilité de succès demeure extrêmement faible. A l'issue de la 1^{ère} ou 2^{ème} année, la majorité des étudiants sont obligés d'intégrer par défaut un cursus universitaire (Philosophie, Lettres, Histoire, Langues, Psychologie, Sociologie...) sans motivation ni projet particulier. Face à cette impasse, la **classe préparatoire HEC (option Lettres et Sciences Humaines) de PRELICOM constitue une véritable alternative** permettant de préparer soigneusement avec rigueur et méthode chacune des épreuves (écrites et orales) des concours d'entrée aux Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon) dans des conditions optimales avec un taux de réussite incomparable et ainsi de s'orienter vers les carrières du management de haut niveau dans les entreprises (Direction Générale, Stratégie, Marketing, Communication, Finance, Ressources Humaines, Audit, Conseil...).

Enfin, **après un an à l'Université**, certains étudiants prennent conscience que le cursus choisi ne correspond pas à leurs aspirations initiales et s'avère trop théorique. En outre, la plupart des étudiants ne sont guère préparés aux enjeux de la formation universitaire (rythme et méthodes de travail extrêmement différents de ceux de la Terminale, peu d'entraînements écrits, règles du jeu mal connues). Par conséquent, ils échouent dès la 1^{ère} année dont le redoublement n'apparaît que comme un pis-aller. Face à cette impasse, la **classe préparatoire HEC (option Lettres et Sciences Humaines) de PRELICOM constitue une véritable alternative** permettant de préparer soigneusement avec rigueur et méthode chacune des épreuves (écrites et orales) des concours d'entrée aux Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon) dans des conditions optimales avec un taux de réussite incomparable et ainsi de s'orienter vers les carrières du management de haut niveau dans les entreprises (Direction Générale, Stratégie, Marketing, Communication, Finance, Ressources Humaines, Audit, Conseil...).

► **Description du concours d'entrée à HEC, ESSEC ESCP-EAP et EM Lyon (option Lettres et Sciences Humaines)**

Les épreuves écrites de ce concours se déroulent en mai (*) et sont suivies en juin-juillet (*) des épreuves orales d'admission (pour les candidats admissibles à la suite des épreuves écrites).

Les inscriptions doivent être validées en décembre-janvier (*).

(*) les dates exactes sont disponibles auprès de la direction des concours (www.concours-bce.com).

Un concours très sélectif et de haut niveau :

Ecoles	Nombre de candidats	Nombre d'admissibles	Taux de réussite	Nombre d'admis	Taux de réussite
HEC	345	51	14,8%	27	7,8%
ESSEC	382	73	19,1%	54	14,1%
ESCP-EAP	349	53	15,2%	33	9,5%
EM Lyon	262	46	17,6%	32	12,2%

Concours 2005 (option Lettres et Sciences Humaines)

Ainsi, le taux de sélectivité des épreuves écrites de ces concours s'échelonne entre 14,8% et 19,1%.

Après les épreuves orales particulièrement sélectives et complexes, le taux de réussite tombe entre 7,8% et 14,1%

7 épreuves écrites difficiles nécessitant une préparation annuelle spécifique, méthodique et minutieuse :

Epreuves	Durée	Coefficients			
		HEC	ESSEC	ESCP-EAP	EM Lyon
Contraction de texte (*)	3h	3	3	3	4
Langue Vivante 1	4h	4	4	5	5
Langue Vivante 2	3h	2	2	3	3
Dissertation Littéraire	4h	6	6	5	5
Dissertation Philosophique	4h	5	5	5	5
Histoire	4h	6	6	5	5
Géographie ou 3 ^{ème} Langue	4h	4	4	4	3
Total des coefficients		30	30	30	30

(*) *Etude et synthèse de texte (4h) à l'ESCP-EAP*

➤ **Contraction de texte**

Contraction (durée 3h) ne dépassant pas un nombre imposé de mots (400 mots +/- 5%), d'un texte (ou de plusieurs textes se rapportant à un même sujet). Il s'agit à la fois d'un **exercice de lecture** révélant l'aptitude à **discerner l'essentiel de l'accessoire** et d'un exercice de rédaction, exigeant, plus encore que la dissertation, la **précision** et la **densité du style**. Les textes ne présentent qu'accessoirement un caractère littéraire.

Au **concours de l'ESCP-EAP**, cette épreuve s'intitule "**étude et synthèse de texte**" (durée 4h) et consiste à confronter en un nombre limité de mots (300 mots +/- 10%), sans aucune appréciation personnelle, les réponses différentes que trois auteurs proposent à un même problème. Les critères d'appréciation, tous également essentiels, sont les suivants : **compréhension des textes, qualité de l'expression, composition et organisation de la confrontation**. Les textes peuvent être choisis dans les domaines les plus divers, ils présentent le plus souvent un caractère littéraire.

- **Langue Vivante 1** (*) : Allemand, Anglais, Arabe Littéral, Espagnol, Italien, Portugais ou Russe.

L'épreuve se décompose en **deux sous-épreuves**, les traductions représentant 40% de la note (dont la moitié pour la version et la moitié pour le thème), et l'expression écrite représentant 60% de la note de l'épreuve.

Nature de l'épreuve écrite	Ordre de passage	Durée	Coefficient interne
Traductions : Version (250 mots) 50% Thème (200 mots) 50%	1	2 heures	40/100
Expression écrite : Texte en langue étrangère (800 à 900 mots) Réponses en langue étrangère à 2 questions posées en langue étrangère (250 mots pour chaque réponse)	2	2 heures	60/100
Durée totale de l'épreuve	4 heures		

✓ Traductions

Les **versions** sont tirées de textes d'auteurs, soit d'ouvrages, soit de périodiques ou de quotidiens. Ces **textes portent sur la culture ou la civilisation contemporaine**, sans exclure certaines références historiques. Ils ne sont pas spécialisés à outrance ; par exemple, il ne saurait être question de textes techniques concernant la gestion ou l'économie. Bien entendu, des références ponctuelles à des domaines spécialisés sont possibles.

Les **thèmes** sont de nature à **vérifier le niveau des candidats en langue de communication**. Ces traductions visent à vérifier le **niveau grammatical des candidats**, mais il s'agit bien de textes suivis, tirés d'articles ou d'auteurs, et non de phrases composées à cet effet.

✓ **Expression écrite**

Les textes proposés sont en langues étrangères et portent sur les domaines linguistiques concernés ; ils sont donc propres à chaque langue et traitent de sujets contemporains au sens large.

La **première question** vise à **vérifier la bonne compréhension du texte**, soit dans l'ensemble, soit sous des aspects partiels. Elle est de nature analytique. La **seconde question** permet au candidat de **développer une réflexion** à partir du texte. Elle est de nature réflexive et invite à **exprimer des idées et des opinions personnelles**.

- **Langue Vivante 2** (*) : Allemand, Anglais, Arabe Littéral, Chinois, Hébreu, Danois, Espagnol, Italien, Grec Moderne, Italien, Japonais, Néerlandais, Norvégien, Portugais, Polonais, Russe, Suédois, Tchèque, Turc ou Vietnamien.

Les épreuves de deuxième langue sont analogues à celles de première langue (Cf. supra). Elles diffèrent par leur durée, leur longueur et leur difficulté.

Nature de l'épreuve écrite	Ordre de passage	Durée	Coefficient interne
Traductions : Version (200 mots) 50% Thème (150 mots) 50%	1	1h30	40/100
Expression écrite : Texte en langue étrangère (600 à 700 mots) Réponses en langue étrangère à 2 questions posées en langue étrangère (200 mots pour chaque réponse)	2	1h30	60/100
Durée totale de l'épreuve	3 heures		

(*) L'une des deux langues est obligatoirement l'anglais. Le latin peut être choisi en première ou en deuxième langue; dans ce cas, l'épreuve est une version latine à traduire en 4 heures (LV1) ou 3 heures (LV2).

➤ **Dissertation Littéraire :**

Au début de l'année scolaire, la direction des concours indique les **œuvres littéraires à étudier**. Par exemple, pour le concours 2006, cinq œuvres ont été sélectionnées : *Contes* de Charles Perrault, *Lettres Philosophiques* de Voltaire, *Petits poèmes en prose* de Charles Baudelaire, *Les Bonnes* de Jean Genet, *Le Balcon* de Jean Genet.

Le jour du concours, un seul sujet de dissertation littéraire, relatif à l'une des œuvres sélectionnées, est proposé au candidat.

➤ **Dissertation Philosophique :**

Au début de l'année scolaire, la direction des concours indique le **thème philosophique à étudier**. Par exemple, "*Le corps*" pour le concours 2005 et "*Le travail*" pour le concours 2006.

Le jour du concours, un seul sujet de dissertation philosophique se rattachant au thème de réflexion étudié est proposé au candidat.

➤ **Histoire :**

Au début de l'année scolaire, la direction des concours indique le **thème historique à étudier**. Par exemple, "*Le monde rural en France de 1815 à la fin des années 1950*" pour le concours 2005 et "*La France de 1789 à 1815, colonies comprises*" pour le concours 2006.

Le jour du concours, un seul sujet de dissertation se rattachant au thème de réflexion étudié est proposé au candidat.

➤ **Géographie ou 3^{ème} Langue :**

✓ **Géographie**

Au début de l'année scolaire, la direction des concours indique le **thème géographique à étudier**. Par exemple, "*Les frontières, étude géographique*" pour le concours 2005 et "*La mer Baltique et ses espaces riverains*" pour le concours 2006.

Le jour du concours, un seul sujet de dissertation se rattachant au thème de réflexion étudié est proposé au candidat.

- ✓ **3^{ème} langue** (autre langue que celles choisies en 1^{ère} et 2^{ème} langue): Allemand, Espagnol, Grec Ancien ou Latin

Il s'agit d'une épreuve de version d'une durée de 4 heures.

Entre 3 et 6 épreuves orales pour chaque école, spécifiques à chacune d'elle, qui doivent être soigneusement préparées avec rigueur et méthode :

Epreuves	Durée	Coefficients			
		HEC	ESSEC	ESCP EAP	EM Lyon
Entretien (*)	30 à 45 mn	6	10	12	9
Langue Vivante 1	15 à 30 mn	4	6	6	3
Langue Vivante 2	15 à 20 mn	3	4	4	3
Lettres et Sciences Humaines	20 à 30 mn	8		8	
Histoire ou Géographie	20 mn	8			
Aptitude Logique	30 mn	7			
Tests (**)	6h		10		
Total des coeff.		36	30	30	15

(*) *Entretien de personnalité et de motivation à l'ESSEC (45 mn), ESCP-EAP (30 mn), l'EM Lyon (30 mn). Entretien "face à face" d'aptitude au management à HEC (40 mn).*

(**) *ESSEC : tests écrits de raisonnement logique (3h, coefficient 5) et de compétence verbale (3h, coefficient 5).*

➤ **Entretien :**

- ✓ **Entretien de personnalité et motivation (ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon)**

L'entretien est destiné à **apprécier les qualités personnelles du candidat**, sa culture générale et son ouverture d'esprit, ses qualités d'expression et ses capacités de communication, sa présentation.

Ainsi, l'entretien permet d'éclairer le jury sur **le potentiel, la personnalité**, les talents du candidat, sa maturité, son équilibre, sa faculté d'adaptation, sa sociabilité et son sens des responsabilités. Le jury apprécie des candidats qui apprennent à **réfléchir sur leurs expériences** (exemples précis dans le cadre scolaire, familial, associatif, sportif ou autres), sur leur avenir, en cherchant à bien se connaître et en s'informant sur ce que propose l'école présentée.

Cette épreuve doit permettre au candidat de se retrouver lui-même en échappant aux contraintes d'un programme et aux servitudes inhérentes aux épreuves de style plus classique. Celui que le jury désire rencontrer ici, c'est moins le candidat qui a consciencieusement ouvert sa mémoire que celui qui garde les yeux ouverts sur le monde qui l'entoure et prend intérêt aux signes de sa mutation. Point de prudence, point de conformisme, là où il ne faut **être que soi-même**, avec ses opinions et ses contradictions, ses convictions et ses négations, ses passions et ses indifférences, ses audaces et ses présomptions.

Sans que cette répartition ait un caractère obligatoire, l'entretien pourra comporter deux séries de thèmes distincts :

- **un ou des thèmes de culture et de réflexion** choisis par le jury parmi les problèmes de civilisation (économiques, sociaux, politiques...) sur lesquels l'actualité convie tout citoyen à s'interroger ;
- **des thèmes personnels** prenant pour point de départ les centres d'intérêt et les expériences du candidat.

✓ **Entretien "face à face" d'aptitude au management (HEC)**

L'épreuve d'entretien "face à face" a pour objectif **d'apprécier le comportement des candidats dans des situations de négociation et de décision et leur personnalité**. Les critères d'évaluation retenus sont liés à certaines qualités du manager, dont le détail est présenté ci-après.

- **Préparation de l'épreuve (15 minutes)**

Les candidats admissibles sont répartis en groupes de quatre (deux candidats "face à face" et deux candidats "observateurs"). Chacun des candidats "face à face" tire un sujet et prépare une thèse argumentée à sa convenance. Il y a donc des sujets distincts et chaque candidat ignore la nature du sujet tiré par l'autre.

- **Déroulement de l'épreuve**

L'épreuve est composée de deux entretiens "face à face" suivis d'entretiens individuels.

• **Premier entretien**

Le candidat A présente et soutient sa thèse (4 minutes) sur le sujet qu'il a préparé. Il s'agit pour lui de **prendre nettement et immédiatement position**, et non d'examiner méthodiquement les différents points de vue possibles. A l'appui de sa thèse, il développe une **argumentation organisée**, précise et convaincante. Puis le candidat A et son vis-à-vis, le candidat B, engagent une discussion (5 minutes) au cours de laquelle le candidat B forme sa propre opinion et répond. Dans sa réponse, il peut, à son choix :

- . être du même avis, mais pour d'autres raisons ;
- . soutenir une thèse différente ;
- . ou au contraire réfuter les arguments présentés.

Le candidat A peut reprendre la parole à tout moment, ajouter des arguments, son but étant, en définitive, de faire partager son point de vue par son interlocuteur, le candidat B.

• **Deuxième entretien**

Le candidat B, à son tour, présente et soutient sa thèse (4 minutes) sur le sujet qu'il a préparé. L'entretien se déroule selon les mêmes modalités, face à un autre candidat dans le rôle de "répondant".

Les deux candidats "observateurs" durant ces entretiens n'interviennent pas dans la discussion, mais ont la faculté de prendre des notes.

- **Entretiens individuels**

A l'issue des entretiens "face à face", chaque candidat "observateur" a un entretien individuel d'environ cinq minutes avec les examinateurs. Il lui est demandé notamment de **porter une appréciation sur les différents rôles qu'il a observés**. Au cours des entretiens suivants, les candidats changent de rôle. Les deux candidats des entretiens "face à face" deviennent à leur tour "observateurs" et les candidats "observateurs" passent leur entretien "face à face".

Ainsi, chacun est à son tour, celui qui convainc, celui qui répond, celui qui observe.

Cette épreuve vise à tester quatre faisceaux de qualités chez le futur manager :

- **Qualités de décideur** : sens stratégique, capacité de prise de décision, capacité à assumer sa responsabilité, lucidité et réalisme, capacité à évaluer ;

- **Qualités d'animateur** : capacité à travailler en équipe, capacité à déléguer, capacité à motiver, capacité d'écoute, pouvoir de conviction, capacité à gérer des situations de conflit ;

- **Qualités intellectuelles et morales** : autonomie de la pensée et du comportement, aptitude à cerner les problèmes, vivacité intellectuelle, aptitude à réagir positivement, tolérance, honnêteté intellectuelle ;

- **Qualités d'expression en public** : concision, clarté, structure du raisonnement, argumentation, imagination, choix des mots, pouvoir de synthèse.

- **Langue Vivante 1 (même langue qu'à l'écrit) :**

Pour HEC : l'épreuve de première langue comporte le **compte-rendu d'un texte enregistré** suivi d'un commentaire à son sujet, puis d'une conversation avec les examinateurs. La préparation de l'épreuve est d'une durée de 20 minutes. La durée du texte enregistré ne dépasse pas 5 minutes. Le texte est écouté deux fois (sans arrêt ni retour en arrière de l'enregistrement). Les textes peuvent être enregistrés par des voix différentes. Les candidats sont autorisés à prendre des notes. Ils consacrent le temps qui leur reste à préparer la présentation de leur compte-rendu et de leur commentaire.

La durée de l'épreuve est fixée à 15 minutes.

Pour l'anglais, le support de l'interrogation est un extrait d'émission radiophonique authentique portant sur un thème d'actualité ou un thème culturel relevant d'un contexte britannique ou américain. Les candidats doivent commenter le contenu et l'esprit de l'enregistrement qu'ils ont écouté au préalable, dans un anglais courant, avec précision et clarté. Il est évident que pour comprendre ces extraits d'émissions et pouvoir en discuter, il faut une connaissance préalable des réalités socio-culturelles anglo-américaines.

Du point de vue de l'évaluation, l'accent est mis sur **l'aptitude des candidats à s'exprimer avec aisance sur des sujets divers dans un contexte d'échange et de conversation**. Les critères de réussite à cette épreuve concernent essentiellement la **qualité du message des candidats, les registres, les tournures et les expressions appropriés**.

Pour l'ESSEC, ESCP-EAP et l'EM Lyon : après un temps de préparation (30 minutes pour l'ESSEC, 20 minutes pour l'ESCP-EAP et l'EM Lyon) l'épreuve consiste en un **résumé et un commentaire structuré d'un texte** (article récent de revue ou de journal) rédigé en langue étrangère (en français pour l'ESSEC) puis **réponses aux questions posées par les examinateurs** (explication de forme ou de fond, éventuellement traduction).

La durée de l'épreuve est de 30 minutes pour l'ESSEC, 15 minutes pour l'ESCP-EAP et 20 minutes pour l'EM Lyon.

Epreuve orale de latin en 1^{ère} langue :

L'épreuve, d'une durée de 30 minutes, est précédée d'une préparation de 30 minutes (40 minutes à HEC). Pendant le temps de préparation, le candidat travaille sur un texte de latin classique d'une quinzaine de lignes, choisi par le jury, en dehors de tout programme.

Au cours de l'épreuve, le candidat **traduit tout ou partie du texte préparé et répond à des questions** concernant la compréhension de ce texte. Les questions portent aussi bien sur la forme que sur le contenu.

➤ **Langue Vivante 2 (même langue qu'à l'écrit) :**

Après un temps de préparation (15 minutes à HEC et 20 minutes pour l'ESSEC, l'ESCP-EAP, l'EM Lyon) l'épreuve consiste en un **résumé et un commentaire structuré d'un texte** (article récent de revue ou de journal) rédigé en langue étrangère puis **réponses aux questions posées par les examinateurs** (explication de forme ou de fond, éventuellement traduction).

La durée de l'épreuve est de 15 minutes pour HEC, 20 minutes pour l'ESSEC, 15 minutes pour l'ESCP-EAP et 20 minutes pour l'EM Lyon.

Epreuve orale de latin en 2^{ème} langue :

L'épreuve, d'une durée de 30 minutes, est précédée d'une préparation de 30 minutes. Pendant le temps de préparation, le candidat travaille sur un texte de latin classique de dix à douze lignes, choisi par le jury, en dehors de tout programme. Au cours de l'épreuve, le candidat **traduit tout ou partie du texte préparé et répond à des questions** concernant la compréhension de ce texte. Les questions portent aussi bien sur la forme que sur le contenu.

➤ **Lettres et Sciences Humaines (HEC et ESCP-EAP) :**

Cette épreuve comprend **deux parties** : la première consiste en un **exposé** à partir d'une question, d'une notion ou d'un court énoncé, la seconde en une **discussion avec les examinateurs**. La préparation de l'épreuve est de 30 minutes et l'épreuve elle-même est consacrée pour moitié à l'exposé et pour moitié à la discussion.

Pour HEC : un seul sujet proposé ; la durée de l'épreuve est de 20 minutes.

Pour l'ESCP-EAP : deux sujets au choix, l'un à dominante littéraire ou philosophique, l'autre à dominante historique ou géographique ; la durée de l'épreuve est de 30 minutes.

➤ **Histoire ou Géographie (HEC) :**

L'épreuve dure 20 minutes environ, précédées d'une préparation de 30 minutes. Le choix entre l'Histoire et la Géographie est effectué dès l'inscription au concours.

Un seul sujet se rattachant au thème de réflexion étudié pendant l'année pour les épreuves écrites est proposé au candidat.

➤ **Aptitude logique (HEC) :**

Le but recherché par le jury est de **juger les aptitudes des candidats au raisonnement**, dans l'optique de leurs futures études en gestion, finance, marketing, politique générale et stratégie...

L'épreuve procède par des exemples particuliers, qui ne requièrent du candidat que bon sens et rigueur : aucun théorème des programmes de mathématiques des baccalauréats n'est supposé connu. Les exemples appartiennent aussi bien au domaine non numérique que numérique, à l'image des études visées.

L'épreuve se déroule en **2 parties** d'une durée totale d'une demi-heure devant un jury de deux personnes, à la suite d'une préparation de 45 minutes.

Le candidat reçoit pour son temps de préparation un "**texte d'auteur**", ancien ou moderne (exemples : Euclide, Archimède, Pascal, Condorcet, Cournot, Durkeim, Von Neumann...), texte de quelques pages où s'élabore un raisonnement autonome. Le texte proposé présente généralement un intérêt historique, mais on n'exige pas du candidat de le situer dans l'histoire des sciences, ni dans l'oeuvre de son auteur. Le candidat doit faire **une lecture d'ensemble du texte, de façon à dégager les problèmes posés et les articulations des raisonnements**.

Il convient ensuite de **choisir une partie du texte et de l'analyser en profondeur** pour être capable de la restituer au tableau, devant les examinateurs. Cette partie doit comporter obligatoirement une **démonstration mathématique**.

Dans une **deuxième partie de l'interrogation orale**, le jury soumet au candidat une question (sans préparation) de **calcul numérique élémentaire**, empruntée non pas aux procédures fines de l'analyse numérique, mais à la vie pratique et aux calculs usuels (exemple : pourcentages, augmentations et diminutions en pourcentages, règles de trois, conversions d'unités, comparaisons, ordres de grandeur, approximations).

➤ **Tests (ESSEC) :**

Les tests de l'ESSEC sont créés dans le cadre de son laboratoire de recherche, par des psychologues et des professeurs de l'université ; ils sont spécifiques aux besoins de l'école. Chaque test est corrigé séparément, à l'aide d'un système informatisé, en attribuant des pondérations négatives aux mauvaises réponses.

Deux séries de tests se succèdent et donnent lieu à deux notes après pondération et étalonnage sur la population qui a passé les tests le jour du concours :

- ✓ Tests de raisonnement logique, déductif et inductif (3 heures et 50% de la note) ;
- ✓ Tests de compétence verbale (3 heures et 50% de la note).

► Organisation de la 2^{ème} et 3^{ème} année de classe prépa HEC (option LSH)

L'analyse de ce concours met en exergue les **principales difficultés** auxquelles les candidats sont confrontés :

- **des épreuves écrites nombreuses et difficiles** par l'ampleur du programme à maîtriser, le niveau de difficulté intrinsèque de chaque épreuve ainsi que les exigences des correcteurs;
- **l'importance des épreuves orales** par le poids des coefficients ; très souvent **insolites et redoutées**, ces dernières sont en fait un **véritable "2^{ème} concours"** à l'issue duquel il est impératif de **"gagner des places"** ; en outre, chaque épreuve a ses difficultés spécifiques et exige un excellent niveau de prestation en terme de connaissances académiques et permettent de tester les différentes aptitudes comportementales attendues chez un futur manager (qualités de décideur, d'animateur, sens de l'innovation et des relations humaines, affirmation de soi-même, qualités intellectuelles et morales, d'expression en public) ;
- **une sélectivité très élevée avec un taux de réussite inférieur à 10%**, plaçant les candidats dans une logique de concours, ces derniers devant **"faire la différence"**, se démarquer et creuser l'écart par rapport aux autres, à l'écrit comme à l'oral;

- **un temps de préparation très court** ; en effet seulement 7 mois séparent le début de la préparation en septembre et les épreuves écrites en mai, ces dernières étant suivies seulement 3 à 4 semaines plus tard par les épreuves orales.

Organisée en cours individuels de début septembre à mi-juillet, la **2^{ème} et la 3^{ème} année de classe préparatoire de PRELICOM a trois objectifs** :

- **préparer minutieusement chaque épreuve écrite des concours d'entrée à HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon avec rigueur et méthode** grâce à une pédagogie active et individualisée, un entraînement systématique associé à une souplesse optimale permettant ainsi une progression maximale;
- **préparer chaque épreuve orale des concours d'entrée à HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon dès le début de la préparation avec la même efficacité**;
- assurer l'encadrement, l'entraînement et le **soutien intensif à la préparation des examens** (sessions de janvier, juin, septembre) **de l'Université (2^{ème} et 3^{ème} année de Langues Etrangères Appliquées)** pour les étudiants provenant de la 1^{ère} année de classe préparatoire de PRELICOM.

En réponse à ces écueils et pour réaliser ces trois objectifs tout en optimisant les chances de réussite de ses étudiants, PRELICOM propose une préparation en cours individuels organisée en trois temps :

- **Phase d'introduction et de remise à niveau en langue (juillet et août)**

Dès la confirmation de son inscription en classe préparatoire courant juin, l'étudiant reçoit pour chaque épreuve du concours de **très nombreux documents** (bibliographie, annales, photocopiés...) ainsi qu'un **planning de travail personnalisé** pour juillet et août.

Cette phase est également ponctuée par 4 “**points d'étape**” d'1h30 chacun autour du 15/07, 31/07, 15/08 et 31/08 afin de mesurer les difficultés de l'étudiant, trouver des solutions efficaces et éventuellement adapter le planning de travail initialement adopté.

A la lumière des résultats des tests de langue et en fonction des motivations de l'étudiant, PRELICOM conseille l'étudiant sur la **stratégie à adopter concernant le choix** de sa **Langue** Vivante 1, Langue Vivante 2 et sur l'opportunité de préparer l'épreuve de Langue Vivante 3 (et si oui, laquelle) ou l'épreuve de Géographie.

En outre, **PRELICOM propose en option** et en fonction du niveau de l'étudiant, une **remise à niveau intensive en Langue** Vivante 1, Langue Vivante 2 et Langue Vivante 3 (le cas échéant) dont l'objectif est de réaliser le maximum de progrès en un minimum de temps grâce à un “effet immersion” et des méthodes pédagogiques parmi les plus innovantes en matière d'apprentissage linguistique.

- ✓ Langue Vivante 1 : 9 heures ou 18 heures par semaine (6 ou 12 séances de 1h30) ;
- ✓ Langue Vivante 2 : 9 heures ou 18 heures par semaine (6 ou 12 séances de 1h30) ;
- ✓ Langue Vivante 3 : 9 heures ou 18 heures par semaine (6 ou 12 séances de 1h30).

➤ **Phase d'apprentissage (de septembre à février) :**

Cette phase se consacre à l'acquisition des connaissances ainsi qu'à la méthodologie et permet de préparer, dans le moindre détail, toutes les épreuves des concours grâce à un **rythme soutenu avec des horaires renforcés** :

- ✓ Langue Vivante 1 : 3 heures par semaine (2 séances de 1h30) ;
- ✓ Langue Vivante 2 : 3 heures par semaine (2 séances de 1h30) ;
- ✓ Contraction de texte : 1h30 par semaine ;
- ✓ Littérature, Philosophie, Histoire : 15h à 18h par semaine (10 à 12 séances de 1h30) ;

- ✓ Géographie ou Langue Vivante 3 : 3h par semaine (2 séances de 1h30) ;
- ✓ Préparation à l'épreuve orale de personnalité et motivation : 1h30 par semaine ;
- ✓ Culture Générale : 1h30 par semaine ;
- ✓ Un concours blanc par quinzaine et par matière suivi d'une correction très détaillée permettant d'évaluer très régulièrement les progrès réalisés.

➤ **Phase de révision intensive (de mars à mi-juillet) à l'écrit et à l'oral :**

Il s'agit d'une période intensive de révision au cours de laquelle **un concours blanc par semaine et par matière est organisé**. Ensuite, ce dernier est suivi d'une correction détaillée, d'une révision des parties du programme s'y rapportant et du traitement de nombreux sujets connexes.

En fonction du niveau atteint par chaque étudiant, le volume d'heures de Langue Vivante 1, 2 ou 3 (le cas échéant) est adapté afin de maximiser les progrès à réaliser.

Immédiatement après les épreuves écrites, un entraînement intensif à toutes les épreuves orales est organisé avec de nombreuses simulations dans les conditions du concours suivies d'un "debriefing" détaillé pour chacune des épreuves :

- ✓ Langues Vivantes 1 et 2 (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon);
- ✓ Lettres et Sciences Humaines (HEC et ESCP-EAP);
- ✓ Histoire ou Géographie (HEC);
- ✓ Aptitude Logique (HEC);
- ✓ Entretien "face à face" (HEC);
- ✓ Tests écrits de raisonnement logique et de compétence verbale (ESSEC);
- ✓ **Entretien de personnalité et motivation** (ESSEC, ESCP-EAP et EM Lyon) :

Au regard du poids très significatif des coefficients affectés à cette épreuve (10/30 à l'ESSEC, 12/30 à l'ESCP-EAP, 9/15 à l'EM Lyon), PRELICOM met en œuvre une **véritable stratégie de préparation tout au long de l'année** :

- ✓ **Connaissance des spécificités de l'épreuve de chaque école** : règles du jeu, grille de notation, profil du jury, code vestimentaire, secret de délibération ;
- ✓ **Techniques et méthodes de l'entretien** : les questions classiques, les pièges, les astuces, les provocations déstabilisantes, la psychologie du comportement, entretien en profondeur, reformulation, association d'idées, recherche d'implication, de l'authenticité, des contradictions, qualités de communications et réflexes du candidat (contrôle du trac, expression orale, expression physique);
- ✓ **Projet professionnel** : découverte des grandes fonctions de l'entreprise, des secteurs d'activité, des carrières, formulation d'un projet cohérent et personnel pour l'entretien ;
- ✓ **Réflexion sur l'actualité** : analyse des grands thèmes du moment, fiches de synthèse, débats contradictoires et argumentation des convictions ;
- ✓ **Découverte des écoles** : spécificité des cursus proposés, échanges internationaux, apprentissage, vie associative.

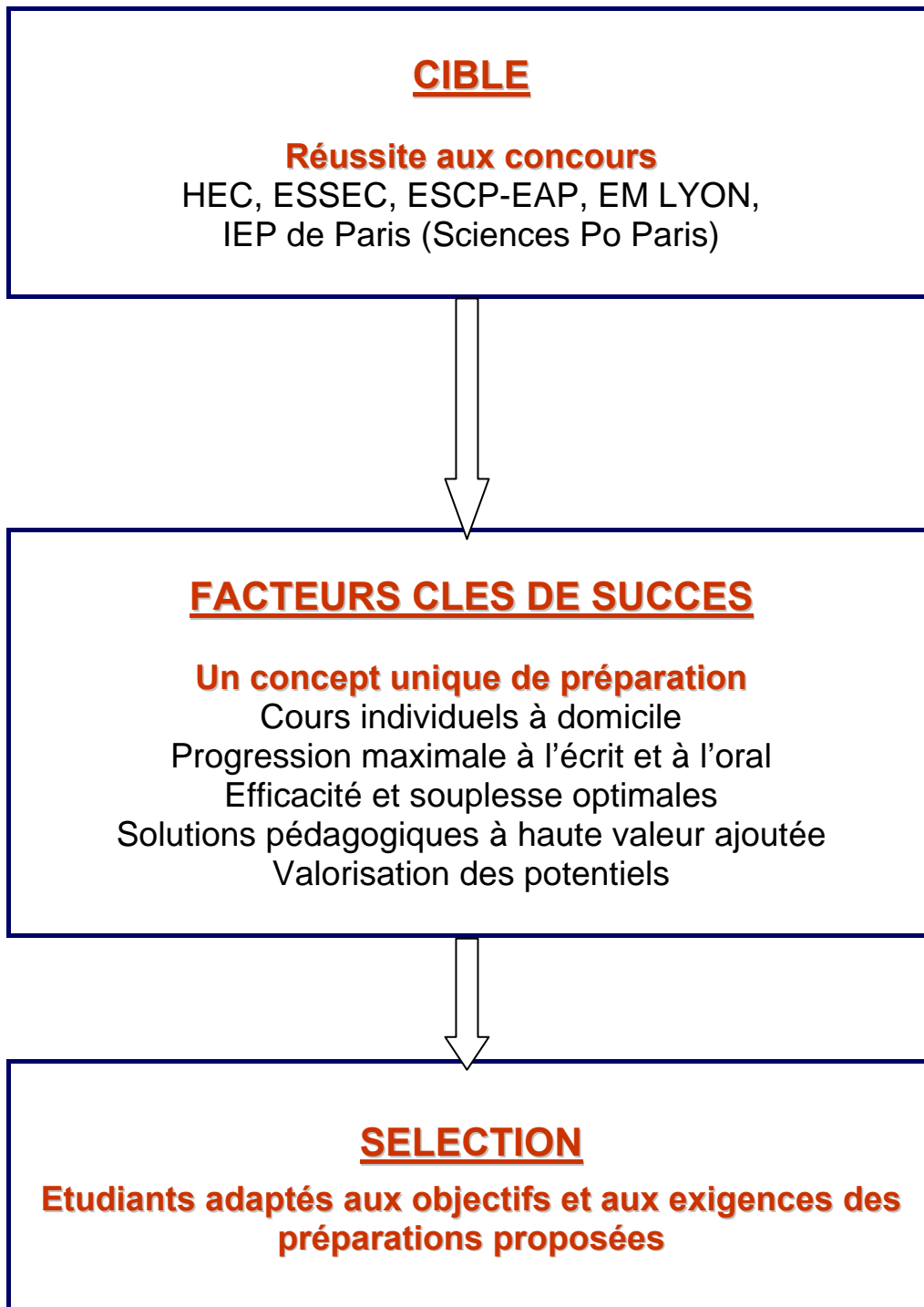
Enfin, **afin de rompre l'isolement inhérent à l'organisation d'une préparation en cours individuels, PRELICOM organise de multiples séances d'échanges** regroupant les étudiants (avec éventuellement leurs parents) et les professeurs destinées à partager leurs expériences, leurs informations, leurs difficultés et les solutions pour les surmonter ainsi que leurs loisirs (activités sportives et culturelles).

Ainsi, dans une **ambiance conviviale et chaleureuse**, ces séances permettent d'optimiser la préparation aux épreuves des concours tout en contribuant au **soutien psychologique** de nos étudiants, à la réduction du stress, au renforcement de la motivation et de la confiance en soi.

En effet, ces éléments demeurent indéniablement des **facteurs clés de succès** au cours d'une année de préparation intensive à des concours particulièrement sélectifs et difficiles, exigeant un effort important et continu des participants, et pendant laquelle il convient de **consacrer la quasi-totalité de son temps au travail avant ou après les cours**.

7. ► CONDITIONS D'ADMISSION AUX CLASSES PREPARATOIRES DE PRELICOM

► PRELICOM : une démarche cohérente



► Processus de sélection

L'enseignement dispensé par PRELICOM s'adresse à des étudiants motivés, adaptés aux objectifs des préparations proposées, disposant d'un fort potentiel et d'un niveau académique satisfaisant. Pour ces raisons, le processus de sélection s'articule autour de trois axes :

- **analyse du dossier de candidature ;**
- **tests de langues vivantes 1 et 2, éventuellement langue vivante 3 ou langues anciennes ;**
- **entretien de personnalité et motivation.**

A l'issue de ces trois étapes, PRELICOM informe par courrier l'étudiant de sa décision une à deux semaines après l'entretien : avis favorable, liste d'attente ou avis défavorable.

Le nombre de places pour chaque préparation étant strictement limité, il est vivement conseillé de transmettre le dossier de candidature au plus tôt.

► Modalités d'inscription et d'annulation

Dès la notification d'admission définitive par PRELICOM, la **confirmation d'inscription doit être retournée complétée et signée par courrier à PRELICOM sous huitaine** accompagnée d'un chèque de 300 € à l'ordre de PRELICOM.

Passé ce délai, les candidats sont placés en liste d'attente et perdent leur priorité ; ils pourront confirmer ultérieurement leur inscription mais dans la limite des places disponibles.

Toute annulation doit faire l'objet d'une notification écrite, datée et signée au moyen d'un formulaire prévu à cet effet, soit remise en mains propres à la Direction de PRELICOM, soit envoyée par lettre recommandée avec Accusé de Réception.

Aucune annulation ne peut être reçue par téléphone, télécopie ou e-mail.

La non-présentation le jour du début des cours ou une absence, même prolongée, aux cours ne constituent pas une annulation réglementaire.

Dans tous les cas, c'est la date de réception du formulaire d'annulation par PRELICOM qui fait foi et dégage PRELICOM de toute responsabilité.

Toute inscription annulée avant le début des cours sera intégralement remboursée. Passé le début des cours, les remboursements se feront au prorata des heures de cours effectuées.

Toutefois, la présence aux cours ainsi qu'aux concours blancs est obligatoire et PRELICOM peut prononcer l'exclusion d'un étudiant en cas d'absences répétées et non justifiées de même qu'en cas de problèmes comportementaux.

► Frais de scolarité

PRELICOM organise des cours individuels à domicile et permet donc une réduction fiscale annuelle de l'impôt sur le revenu correspondant à 50% des frais de scolarité engagés.

Très confiant dans ses atouts pédagogiques, PRELICOM rembourse 50% de l'intégralité des frais de scolarité versés si, après 3 ans de scolarité en classe préparatoire chez PRELICOM, l'étudiant n'est admis à aucun concours d'entrée aux Grandes Ecoles suivantes : HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon, IEP de Paris (Sciences Po Paris).

Pour chacune de nos préparations, la confirmation d'inscription doit être accompagnée d'un chèque de 300 € (150 € après réduction fiscale) à l'ordre de PRELICOM auxquels s'ajoutent les frais de scolarité suivants :

- **Préparation IEP de Paris (Sciences Po Paris) concours "bac+0" :**
 - ✓ Stage intensif de préparation en juillet et août (8 semaines) : 4 800 €, soit **2 400 €** après réduction fiscale payables en 2 fois ;
 - ✓ Suivi parallèle à la classe de Terminale : 600 € par mois, soit **300 €** après réduction fiscale ;
 - ✓ Stage intensif de février et de Pâques (facultatif) : 1 200 € par stage, soit **600 €** après réduction fiscale.

- **Classe préparatoire 1^{ère} année combinée HEC + IEP de Paris (Sciences Po Paris) "bac+1" :** 14 800 €, soit **7 400 €** après réduction fiscale, payables par mensualité de 1 480 €, soit 740 € après réduction fiscale.

Option Langue Vivante 3 ou Langue Ancienne : 2 400 € en sus, soit 1 200 € après réduction fiscale, payables par mensualité de 240 €, soit 120 € après réduction fiscale.

- **Classe préparatoire HEC 2^{ème} et 3^{ème} année** : 14 800 € par année, soit **7 400 €** après réduction fiscale, payables par mensualité de 1 480 €, soit 740 € après réduction fiscale.

Option de remise à niveau intensive en Langue en juillet et août (8 semaines) : 2 400 € en sus par module de 9 heures par semaine (6 séances de 1h30), soit 1 200 € après réduction fiscale, payables en 2 fois.

► Dossier de candidature

Les candidats aux préparations de PRELICOM doivent constituer puis transmettre un dossier de candidature comprenant :

- **La fiche de renseignements** complétée, datée et signée par le candidat et ses parents ;
- **Un chèque de 30 €** à l'ordre de PRELICOM ;
- **Deux photos d'identité** en couleur ;
- **Les réponses sur papier libre en quelques phrases aux questions suivantes :**
 - ✓ Quelles sont les deux matières pour lesquelles vous avez le plus de goût et de motivation à travailler ? Pourquoi ?
 - ✓ Quelles sont les deux matières pour lesquelles vous avez le moins de goût et de motivation à travailler ? Pourquoi ?
 - ✓ Avez-vous déjà séjourné à l'étranger ? Dans quels pays et dans quels cadres ?
 - ✓ Quelles sont vos motivations pour préparer le concours d'entrée à l'IEP de Paris (Sciences Po Paris) et/ou aux Ecoles de Commerces "parisiennes" (HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon) ?
 - ✓ Donnez une description de vous-même en mettant en évidence les caractéristiques personnelles qui, à votre avis, ont été les plus utiles, et celles qui ont constitué des handicaps.
 - ✓ Quelles sont vos activités et expériences extra-scolaires ? Qu'avez-vous retiré de ces expériences et activités ?
 - ✓ Quels sont vos pôles d'intérêt ?
 - ✓ Décrivez une circonstance dans laquelle vous vous êtes efforcé(e) d'atteindre des objectifs ambitieux ?

- ✓ Décrivez une situation ayant exigé de votre part une importante capacité au changement ?
 - ✓ Avez-vous postulé à d'autres formations que PRELICOM ? Si oui, lesquelles ? Laquelle choisiriez-vous si votre candidature à PRELICOM n'était pas retenue ?
 - ✓ Quels arguments décisifs et fondés pourraient nous convaincre d'accepter votre candidature ?
- **La photocopie d'une pièce d'identité ;**
- **Les photocopies des relevés de notes**, à savoir :
- ✓ **Préparation IEP Paris (Sciences Po Paris) "bac+0"** : bulletins des classes de Seconde, Première et Terminale (disponibles à la date de candidature) et "collante" des épreuves anticipées de Français ;
 - ✓ **1^{ère} année de classe préparatoire combinée HEC + IEP de Paris (Sciences Po Paris) "bac +1"** : bulletins de Seconde, Première et Terminale (disponibles à la date de candidature), "collante" du baccalauréat (si disponible à la date de candidature) et résultats du concours de l'IEP Paris (Sciences Po Paris) "bac+0" (si ce dernier a été présenté) ;
 - ✓ **2^{ème} et 3^{ème} année de classe préparatoire HEC** : bulletins de Seconde, Première et Terminale, "collante" du baccalauréat, résultats des concours de l'IEP Paris (Sciences Po Paris) "bac+0" et "bac+1" (si ces derniers ont été présentés), bulletins de classe préparatoire ou de l'Université, résultats des concours présentés (écoles de commerce, écoles normales supérieures... pour les candidatures en 3^{ème} année et si disponibles à la date de candidature).

DOSSIER DE CANDIDATURE

Préparation présentée :

- Préparation IEP de Paris (Sciences Po Paris) "bac+0"
- 1^{ère} année de classe préparatoire combinée HEC (option LSH) + IEP de Paris (Sciences Po Paris) "bac+1"
- 2^{ème} année de classe préparatoire HEC (option LSH)
- 3^{ème} année de classe préparatoire HEC (option LSH)

NOM : _____

PRENOM : _____

Date de naissance : _____

Lieu de naissance : _____

Nationalité : _____

Adresse : _____

Code Postal : _____ Ville : _____

Tél. fixe : _____ Tél. portable : _____

e-mail : _____

Coordonnées du ou des parents en charge de l'étudiant :

NOM : _____

PRENOM : _____

Adresse : _____

Code Postal : _____ Ville : _____

Tél. fixe : _____ Tél. portable : _____

e-mail : _____

Nombre de frères et sœurs, age et études suivies :

Etudes suivies au cours des six dernières années :

Classe et filière	Etablissement	Année scolaire

Langue Vivante 1 : _____

Langues Vivante 2 : _____

Langue Vivante 3 (le cas échéant) : _____

Langues anciennes (le cas échéant) : _____

Je certifie l'exactitude des renseignements donnés dans ce dossier.

A :

Le :

Signature de l'étudiant :

Signature d'un parent :

***Excellence, Rigueur,
Méthode, Performance, Ambition***

***L'équipe de PRELICOM est à votre disposition
pour toute information complémentaire***

PRELICOM EN QUELQUES MOTS

- **Préparations aux concours d'entrée** des Grandes Ecoles de Commerce "parisiennes" les plus prestigieuses uniquement (**HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM Lyon**) et de l'**IEP de Paris** (Sciences Po Paris) **organisées en cours individuels à domicile** avec des chances de succès incomparables : progression maximale à l'écrit comme à l'oral, efficacité et souplesse optimales, solutions pédagogiques à haute valeur ajoutée, valorisation du potentiel de chacun ;
- **Préparation au concours "bac+0"** (session de septembre immédiatement après l'obtention du baccalauréat en juin) **de l'IEP de Paris parallèlement à l'année de Terminale** suivie d'un **stage intensif d'été** ;
- **1^{ère} année : préparation combinée HEC (option Lettres et Sciences Humaines) + IEP de Paris** (concours "bac + 1") ;
- **Préparation annuelle spécifique aux concours (option Lettres et Sciences Humaines) à HEC, ESSEC, ESCP-EAP et EM Lyon sans aucune sélection ou exclusion entre la 1^{ère} et la 2^{ème} année de préparation** d'une part ainsi qu'**entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année** d'autre part ;
- **Encadrement** (entraînement et soutien intensifs) **à la préparation des examens de l'Université (filière Langues Etrangères Appliquées) parallèlement à l'enseignement dispensé en classe préparatoire** pour les étudiants inscrits chez PRELICOM depuis la 1^{ère} année ;
- **Véritable "seconde chance" de succès en 2^{ème} et 3^{ème} année de préparation**, notamment avec l'**intégration d'étudiants issus d'établissements extérieurs (prépa HEC ou littéraires 1^{ère} ou 2^{ème} année, éventuellement 1^{ère} année d'Université)** désireux de se réorienter et soucieux de mettre le maximum de chances de leur côté **pour réussir les concours d'entrée (option Lettres et Sciences Humaines) à HEC, ESSEC, ESCP-EAP et EM Lyon.**

PRELICOM

*La seule Prépa Littéraire orientée
HEC et Sciences Po*

*Notre valeur ajoutée au service de votre réussite
aux concours d'entrée à
HEC, ESSEC, ESCP, EM Lyon,
IEP de Paris (Sciences Po Paris)*

HEC
PARIS
Local Roots - Global Reach *

ESCP-EAP
LONDON PARIS BERLIN
MADRID TORINO
European School of Management

ESSEC
My Business Attitude
Innovation, Responsabilité, Humanisme

EMLYON
The European Institution
for LifeLong Learning

SCIENCES PO